

Gemeinsames Leitbild der Berufskollegs des Kreises Lippe:

Werte:

Wir, die Berufskollegs des Kreises Lippe, orientieren uns in der pädagogischen Arbeit an Mündigkeit im Denken und an verantwortlichem Handeln in beruflichen und gesellschaftlichen Zusammenhängen auf der Basis von Solidarität, Chancengleichheit, Offenheit und Toleranz sowie Leistungs- und Kooperationsbereitschaft.

Aufgaben:

- Wir vermitteln in unserem Unterricht berufsbezogen fachliche, soziale, personale und interkulturelle Handlungskompetenzen, die notwendige Lernhaltungen und –strategien für lebensbegleitendes Lernen in einer sich verändernden Gesellschaft ermöglichen.
- Wir fördern in unserer Bildungs- und Erziehungsarbeit die chancengleiche Entwicklung aktiver, sozialer und mündiger Mitglieder unserer Gesellschaft.
- Wir stärken die Bildungslandschaft Lippe durch ein breit gefächertes innovatives Angebot in Berufsfachschulen, der dualen Ausbildung, beruflichen Gymnasien sowie Fachschulen und kooperieren mit außerschulischen Partnern.
- Die Schulleitungen optimieren in Kooperation mit Schulträger und Schulaufsicht die personellen, materiellen und organisatorischen Rahmenbedingungen. Sie schaffen so die Voraussetzungen, die es allen Beteiligten ermöglichen, ihre individuellen Potentiale einzubringen und zu entwickeln.
- Wir optimieren die Qualität unserer Arbeit durch systematische Prozesse aus Erhebung, Bewertung und Maßnahmen.

Perspektiven:

Bis zum Ende des Schuljahres 2012/2013 verstärken wir unsere Rolle und Wirkung als regionale Leistungszentren für berufliche Bildung in einer globalisierten Welt, indem wir

- gemeinsam bedarfsgerechte Angebote und Bildungskonzepte für den lippischen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt weiter entwickeln
- in Schwerpunktbereichen, Bildungsgängen oder Berufen regional herausragende Angebote entwickeln und realisieren
- uns in der Kooperation mit klein- und mittelständischen Unternehmen als Partner im Innovationstransfer positionieren

In fünf Jahren ...

- steht ein komplexes und effizientes Netzwerk zur Verfügung, welches gewährleistet, die Eingangsvoraussetzungen der SuS so weit zu erfassen, dass sie optimal gefordert und gefördert werden können
- stehen Arbeits- und Lernbedingungen zur Verfügung, die es unterstützen und fördern, dass SuS und Lehrer/innen sich wohl fühlen, gesund bleiben, wertschätzend miteinander umgehen und motiviert lernen und lehren
- ermöglichen die Netzwerke zwischen Schulen und Betrieben die Berufspraxis intensiv in den Unterricht einzubeziehen
- werden verstärkt Unterrichtsformen entwickelt und angewendet, die
 - methodisch und medial variieren
 - differenzieren und individualisieren
 - Eigenverantwortlichkeit und Selbstständigkeit fördern und stärken
 - berufliche Handlungs- und Geschäftsprozesse einbeziehen
- unterstützen wir verstärkt die Persönlichkeitsentwicklung der SuS durch
 - wertschätzenden und selbstwertstärkenden Unterricht
 - Förderung der individuellen Lernstrategien
 - kommunikative und kooperative Lern- und Arbeitsformen
 - eine lebendige Auseinandersetzung mit Gesellschaft und Arbeitswelt
- haben wir das Professionalisierungsnetzwerk weiterentwickelt und damit kontinuierlich
 - die Managementbereiche und -prozesse der Berufskollegs, auch hinsichtlich der Personalführung, konkretisiert und optimiert
 - die Aufgaben des Schulmanagements nachhaltig unterstützt
 - die interkollegiale Kommunikation und Kooperation fördert
 - wirksame und nachhaltige Lehrerfortbildungen gewährleistet